

## 1. COURSE

FG211. Professional Ethics (Mandatory)

## 2. GENERAL INFORMATION

|                            |   |              |
|----------------------------|---|--------------|
| 2.1 Credits                | : | 3            |
| 2.2 Theory Hours           | : | 2 (Weekly)   |
| 2.3 Practice Hours         | : | -            |
| 2.4 Duration of the period | : | 16 weeks     |
| 2.5 Type of course         | : | Mandatory    |
| 2.6 Modality               | : | ■FaceToFace■ |
| 2.7 Prerequisites          | : | None         |

## 3. PROFESSORS

Meetings after coordination with the professor

## 4. INTRODUCTION TO THE COURSE

La ética es una parte constitutiva inherente al ser humano, y como tal debe plasmarse en el actuar cotidiano y profesional de la persona humana. Es indispensable que la persona asuma su rol activo en la sociedad pues los sistemas económico-industrial, político y social no siempre están en función de valores y principios, siendo éstos en realidad los pilares sobre los que debería basarse todo el actuar de los profesionales.

## 5. GOALS

- Que el alumno amplíe sus propios criterios personales de discernimiento moral en el quehacer profesional, de forma que no sólo tome en cuenta los criterios técnicos pertinentes sino que incorpore a sí mismo cuestionamientos de orden moral y se adhiera a una ética profesional correcta, de forma que sea capaz de aportar positivamente en el desarrollo económico y social de la ciudad, región, país y comunidad global.[Usage]

## 6. COMPETENCES

- 4) Recognize professional responsibilities and make informed judgments in computing practice based on legal and ethical principles. (**Usage**)
- 6) Apply computer science theory and software development fundamentals to produce computing-based solutions. (**Usage**)
- 7) Develop computational technology for the well-being of all, contributing with human formation, scientific, technological and professional skills to solve social problems of our community. (**Usage**)

## 7. SPECIFIC COMPETENCES

Nospecificoutcomes

## 8. TOPICS

| Unit 1: (12)  |   |
|---|---|
| Competences Expected:   |   |
| Topics  | Learning Outcomes   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ser profesional y ser moral.</li> <li>• La objetividad moral y la formulación de principios morales.</li> <li>• El profesional y sus valores.</li> <li>• La conciencia moral de la persona.</li> <li>• El aporte de la DSI en el quehacer profesional.</li> <li>• El bien común y el principio de subsidiaridad.</li> <li>• Principios morales y propiedad privada.</li> <li>• Justicia: Algunos conceptos básicos.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentar al alumno la importancia de tener principios y valores en la sociedad actual.[Usage]</li> <li>• Presentar algunos de los principios de podrían contribuir en la sociedad de ser aplicados y vividos día a día. [Usage]</li> <li>• Presentar a los alumnos el aporte de la Doctrina Social de la Iglesia en el quehacer profesional. [Usage]</li> </ul> |
| Readings : [Com92], [Sch95], [Loz00], [Arg06]   |   |

| Unit 2: (12)   |  |
|--|--|
| Competences Expected:  |  |
| Topics   | Learning Outcomes  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• La responsabilidad individual del trabajador en la empresa.</li> <li>• Liderazgo y ética profesional en el entorno laboral.</li> <li>• Principios generales sobre la colaboración en hechos inmorales.</li> <li>• El profesional frente al soborno: ¿víctima o colaboración?</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentar al alumno el rol de la responsabilidad social individual y del liderazgo en la empresa. [Familiarity]</li> <li>• Conocer el juicio de la ética frente a la corrupción y sobornos como forma de relación laboral. [Familiarity]</li> <li>• Presentar la profesión como una forma de realización personal, y como consecuencia. []</li> </ul> |
| Readings : [Com92], [Man07], [Sch95], [Pér98], [Nie03]   |  |

| Unit 3: (12)   |  |
|--|--|
| Competences Expected:  |  |
| Topics   | Learning Outcomes  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• La ética profesional frente a la ética general.</li> <li>• Trabajo y profesión en los tiempos actuales.</li> <li>• Ética, ciencia y tecnología.</li> <li>• Valores éticos en organizaciones relacionadas con el uso de la información.</li> <li>• Valores éticos en la era de la Sociedad de la Información.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentar al alumno las interrelaciones entre ética y las disciplinas de la última era tecnológica.[Familiarity]</li> </ul> |
| Readings : [Com92], [IEE04], [Her06]   |  |

| Unit 4: (12)  |  |
|---|--|
| Competences Expected:   |  |
| Topics  | Learning Outcomes  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ética informática. <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ética y software.</li> <li>– El software libre.</li> </ul> </li> <li>• Regulación y ética de telecomunicaciones. <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ética en Internet.</li> </ul> </li> <li>• Derechos de autor y patentes.</li> <li>• Ética en los servicios de consultoría.</li> <li>• Ética en los procesos de innovación tecnológica.</li> <li>• Ética en la gestión tecnológica y en empresas de base tecnológica.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentar al alumno algunos aspectos que confrontan la ética con el quehacer de las disciplinas emergentes en la sociedad de la información. [Familiarity]</li> </ul> |
| <b>Readings :</b> [Com02], [Her06], [Com92]   |  |

## 9. WORKPLAN

### 9.1 Methodology

Individual and team participation is encouraged to present their ideas, motivating them with additional points in the different stages of the course evaluation.

### 9.2 Theory Sessions

The theory sessions are held in master classes with activities including active learning and roleplay to allow students to internalize the concepts.

### 9.3 Practical Sessions

The practical sessions are held in class where a series of exercises and/or practical concepts are developed through problem solving, problem solving, specific exercises and/or in application contexts.

## 10. EVALUATION SYSTEM

\*\*\*\*\* EVALUATION MISSING \*\*\*\*\*

## 11. BASIC BIBLIOGRAPHY

- [Arg06] Argandoña. “La identidad Cristiana del Directivo de Empresa”. In: *IESE* (2006).
- [Com02] Pontificio Consejo para las Comunicaciones Sociales. *Ética en Internet*. 2002.
- [Com92] Association for Computing Machinery (ACM). “ACM Code of Ethics and Professional Conduct”. In: (1992). URL: <http://www.acm.org/about/code-of-ethics>.
- [Her06] A. Hernández. *Ética Actual y Profesional. Lecturas para la Convivencia Global en el Siglo XXI*. Ed. Thomson, 2006.
- [IEE04] IEEE. “IEEE Code of Ethics”. In: *IEE* (2004). URL: <http://www.ieee.org/about/corporate/governance/p7-8.html>.
- [Loz00] C Loza. “El aporte de la Doctrina Social de la Iglesia a la Toma de Decisiones Empresariales”. In: *Separata ofrecida por el profesor* (2000).
- [Man07] G. Manzone. *La Responsabilidad de la Empresa, Business Ethics y Doctrina Social de la Iglesia en Diálogo*. Universidad Católica San Pablo, 2007.
- [Nie03] R. Nieburh. *El Yo Responsable. Ensayo de Filosofía Moral Cristiana*. Bilbao, 2003.
- [Pér98] J. A. Pérez López. *Liderazgo y Ética en la Dirección de Empresas*. Bilbao, 1998.
- [Sch95] E. Schmidt. *Ética y Negocios para América Latina*. Universidad del Pacífico, 1995.