

Universidad Católica San Pablo
Facultad de Ingeniería y Computación
Escuela Profesional de
Ciencia de la Computación
SILABO



FG209. Psicología (Electivo)

2010-1

1. DATOS GENERALES	
1.1 CARRERA PROFESIONAL	: Ciencia de la Computación
1.2 ASIGNATURA	: FG209. Psicología
1.3 SEMESTRE ACADÉMICO	: 5 ^{to} Semestre.
1.4 PREREQUISITO(S)	:
1.5 CARÁCTER	: Electivo
1.6 HORAS	: 1 HT; 2 HP;
1.7 CRÉDITOS	: 2

2. DOCENTE

3. FUNDAMENTACIÓN DEL CURSO
Es necesario que los alumnos puedan llegar a entender los principios fundamentales en los que se basa la Psicología general desde un aporte científico pero también crítico tomando en cuenta a la persona como unidad biopsicoespiritual.

4. SUMILLA
1. Primera Unidad 2. Segunda Unidad 3. Tercera Unidad 4. Cuarta Unidad 5. Quinta Unidad 6. Sexta Unidad

5. OBJETIVO GENERAL
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar las tendencias clásicas y actuales en psicología.

6. CONTRIBUCIÓN A LA FORMACIÓN PROFESIONAL Y FORMACIÓN GENERAL
Esta disciplina contribuye al logro de los siguientes resultados de la carrera:
n) Aplicar conocimientos de humanidades en su labor profesional. [Nivel Bloom: 2]

7. CONTENIDOS

UNIDAD 1: Primera Unidad (0 horas)	
Nivel Bloom: 3	
OBJETIVO GENERAL	CONTENIDO
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificación del rol de la psicología en sus diversos contextos. ▪ Precisiones sobre la Psicología y su importancia. ▪ Destacar los diferentes modelos de investigación en psicología. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conceptos Básicos: Ciencia de la Psicología. ▪ Concepto de Campo de aplicación. ▪ Introspección, extrospección, análisis y experimentación.
Lecturas: [Morris, 1997], [Felman, 1999]	

UNIDAD 2: Segunda Unidad (0 horas)	
Nivel Bloom: 2	
OBJETIVO GENERAL	CONTENIDO
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar la conformación de los aspectos ligados al desarrollo del temperamento, ▪ carácter y personalidad. ▪ Conocer las teorías sobre fundamentos de la personalidad. ▪ Ubicar los aspectos mas relevantes d as estructuras de personalidad. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tipologías del temperamento. ▪ Estructuras de personalidad. ▪ Configuración de los aspectos cognitivos, emocionales y volitivos. ▪ Teorías de corte psicoanalítico. ▪ Teorías cognitivo conductuales. ▪ Teorías de Aprendizaje e imitación. ▪ Teorías humanistas. ▪ Desarrollo de la inteligencia cognitiva y la inteligencia emocional. ▪ Desarrollo sensorial: percepción, atención. ▪ Desarrollo emocional: emociones, afectos, motivaciones.
Lecturas: [Morris, 1997], [Felman, 1999]	

UNIDAD 3: Tercera Unidad (0 horas)	
Nivel Bloom: 2	
OBJETIVO GENERAL	CONTENIDO
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprensión del proceso evolutivo y el desarrollo humano en sus diversos aspectos. ▪ Analizar las variables de adaptación y desadaptación psicológica. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Etapa Prenatal: el valor de la vida humana. ▪ Infancia y Niñez: forjando las bases. ▪ Adolescencia: Etapa del despliegue y potencialidades. ▪ Adulter senectud: Familia y trabajo. ▪ El proceso de salud-enfermedad. ▪ Principales trastornos psicológicos
Lecturas: [Morris, 1997], [Felman, 1999]	

UNIDAD 4: Cuarta Unidad (0 horas)	
Nivel Bloom: 2	
OBJETIVO GENERAL	CONTENIDO
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conceptualización del estrés y los procesos de enfermar en lo cotidiano. ▪ Conocer los aspectos de la Psiconeuroinmunología: emociones, inmunología, psicología. ▪ Estrés y capacidad de Afrontamiento. ▪ Estrés en la vida cotidiana y el síndrome del Burnout o estrés laboral. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Definición del estrés, la calcificación, los estresores psicosociales. ▪ El proceso de enfermar por estrés. El síndrome general de adaptación. ▪ Relacionar los aspectos de las vivencias emocionales y su repercusión en el orden de lo anímico pero también de lo orgánico incluso, de lo inmunológico. ▪ Afrontamiento asertivo vs. Afrontamiento nocivo.
Lecturas: [Morris, 1997], [Felman, 1999]	

UNIDAD 5: Quinta Unidad (0 horas)	
Nivel Bloom: 2	
OBJETIVO GENERAL	CONTENIDO
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diferenciación entre los diversos manejos de interacción en el contexto familiar. ▪ Conocimiento de los aspectos vinculados a Comunicación interpersonal. ▪ Liderazgo y comunicación. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conceptualización, Familia, topología, adaptación, disfunción. ▪ Axiomas de la comunicación, comunicación analógica y digital, tropiezos en la comunicación, PNL. ▪ Análisis de los estilos de liderazgo en la comunicación intra e interpersonal.
Lecturas: [Morris, 1997], [Felman, 1999]	

UNIDAD 6: Sexta Unidad (0 horas)	
Nivel Bloom: 2	
OBJETIVO GENERAL	CONTENIDO
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Trabajos de discusión, seminarios y talleres por grupos en diversos tópicos tratados en el curso. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Personas, valores y familia. ▪ Inteligencia emocional. ▪ Psicopatología y desadaptación. ▪ Asertividad y comunicación. ▪ Autoestima y liderazgo.
Lecturas: [Morris, 1997], [Felman, 1999]	

8. METODOLOGÍA
<p>El profesor del curso presentará clases teóricas de los temas señalados en el programa propiciando la intervención de los alumnos.</p> <p>El profesor del curso presentará demostraciones para fundamentar clases teóricas.</p> <p>El profesor y los alumnos realizarán prácticas</p> <p>Los alumnos deberán asistir a clase habiendo leído lo que el profesor va a presentar. De esta manera se facilitará la comprensión y los estudiantes estarán en mejores condiciones de hacer consultas en clase.</p>

9. EVALUACIONES

Evaluación Permanente 1 : 20 %

Examen Parcial : 30 %

Evaluación Permanente 2 : 20 %

Examen Final : 30 %

Referencias

[Felman, 1999] Felman, R. (1999). *Psicología Aplicada a los países de Habla Hispana*. Mc Graw Hill-Interamericana Editores.

[Morris, 1997] Morris, C. (1997). *Psicología General*. Prentice Hall 9na. Edición.