

Universidad Católica San Pablo
Facultad de Ingeniería y Computación
Escuela Profesional de
Ciencia de la Computación
SILABO



FG210. Ética (Obligatorio)

2010-1

1. DATOS GENERALES

1.1 CARRERA PROFESIONAL	:	Ciencia de la Computación
1.2 ASIGNATURA	:	FG210. Ética
1.3 SEMESTRE ACADÉMICO	:	5 ^{to} Semestre.
1.4 PREREQUISITO(S)	:	FG107. Fundamentos Antropológicos de la Ciencia. (3 ^{er} Sem)
1.5 CARÁCTER	:	Obligatorio
1.6 HORAS	:	1 HT; 2 HP;
1.7 CRÉDITOS	:	2

2. DOCENTE

3. FUNDAMENTACIÓN DEL CURSO

Brindar al alumno criterios de discernimiento general y particular, así como pautas morales para que con ellos oriente su conducta personal, de modo que se oriente a su realización integral mediante actos queridos, conscientes, libres y responsables.

4. SUMILLA

1. La Ética Filosófica 2. La acción moral 3. La vida virtuosa 4. Lo éticamente correcto y su conocimiento

5. OBJETIVO GENERAL

- Formar la conciencia del estudiante para que pueda conducirse moralmente en el ámbito personal y profesional.

6. CONTRIBUCIÓN A LA FORMACIÓN PROFESIONAL Y FORMACIÓN GENERAL

Esta disciplina contribuye al logro de los siguientes resultados de la carrera:

- e) Entender correctamente las implicancias profesionales, éticas, legales, de seguridad y sociales de la profesión. [Nivel Bloom: 2]
- o) Comprender que la formación de un buen profesional no se desliga ni se opone sino mas bien contribuye al auténtico crecimiento personal. Esto requiere de la asimilación de valores sólidos, horizontes espirituales amplios y una visión profunda del entorno cultural. [Nivel Bloom: 2]
- p) Mejorar las condiciones de la sociedad poniendo la tecnología al servicio del ser humano. [Nivel Bloom: 2]

7. CONTENIDOS

UNIDAD 1: La Ética Filosófica (9 horas)	
Nivel Bloom: 2	
OBJETIVO GENERAL	CONTENIDO
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentar una primera noción de la ética y de los problemas relativos a esta rama de la filosofía. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentación del curso. ▪ Lo ético y moral. La ética como rama de la filosofía. ▪ La necesidad de la metafísica. ▪ La experiencia moral. ▪ El problema del relativismo y su solución.
Lecturas: [S., 1994], [D., 2006], [A., 1994], [Aristoteles, 2003]	

UNIDAD 2: La acción moral (15 horas)	
Nivel Bloom: 4	
OBJETIVO GENERAL	CONTENIDO
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hacer un análisis del acto humano, presentando sus condiciones y especificando su moralidad. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Caracterización del actuar humano. ▪ Libertad, conciencia y voluntariedad. Distintos niveles de libertad. Factores que afectan la voluntariedad. ▪ El papel de la afectividad en la moralidad. ▪ La felicidad como fin último del ser humano.
Lecturas: [Sánchez-Migallón, 2008], [Genta, 1970]	

UNIDAD 3: La vida virtuosa (12 horas)	
Nivel Bloom: 4	
OBJETIVO GENERAL	CONTENIDO
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentar el ideal filosófico de la vida virtuosa destacando algunas virtudes fundamentales. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Qué se entiende por virtud. ▪ La virtud moral: caracterización y modo de adquisición; el carácter dinámico de la virtud. ▪ Relación entre las distintas virtudes éticas. Las virtudes cardinales. Los vicios.
Lecturas: [Pieper, 1997], [Droste,], [Lego, 2009], [de Aquino,]	

UNIDAD 4: Lo éticamente correcto y su conocimiento (9 horas)	
Nivel Bloom: 4	
OBJETIVO GENERAL	CONTENIDO
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentar las nociones de recta razón, conciencia moral, y moral natural destacando el conocimiento de la ley moral natural. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ La corrección en lo ético. ▪ El conocimiento de lo éticamente correcto. ▪ La llamada “recta razón” y la “verdad práctica”. ▪ Las leyes morales: ley natural y ley positiva. ▪ La conciencia moral: definición, tipos, deformaciones. ▪ La valoración moral de las acciones concretas.
Lecturas: [Rey de Castro, 2010], [Sánchez-Migallón, 2008], [Genta, 1970]	

8. METODOLOGÍA
<p>El profesor del curso presentará clases teóricas de los temas señalados en el programa propiciando la intervención de los alumnos.</p> <p>El profesor del curso presentará demostraciones para fundamentar clases teóricas.</p> <p>El profesor y los alumnos realizarán prácticas</p> <p>Los alumnos deberán asistir a clase habiendo leído lo que el profesor va a presentar. De esta manera se facilitará la comprensión y los estudiantes estarán en mejores condiciones de hacer consultas en clase.</p>

9. EVALUACIONES
<p>Evaluación Permanente 1 : 20 %</p> <p>Examen Parcial : 30 %</p> <p>Evaluación Permanente 2 : 20 %</p> <p>Examen Final : 30 %</p>

Referencias

- [A., 1994] A., R. L. (1994). *Ética General*. Ediciones de la Universidad de Navarra. UCSP:SU 170 R75.
- [Aristoteles, 2003] Aristoteles (2003). *Ética nicomaquea. Ética eudemia*. Gredos. UCSP:185 A72E.
- [D., 2006] D., B. (2006). *Cien años de modernismo*. Fundación San Pio X.
- [de Aquino,] de Aquino, S. T. *Summa Theologiae I y II*.
- [Droste,] Droste, K. *Desórdenes morales relacionados con el deleite sensible y alteraciones psicológicas desde una antropología perenne*.
- [Genta, 1970] Genta, J. B. (1970). *Curso de ética*. Centro de Estudios San Alberto Magno.
- [Lego, 2009] Lego, P. (2009). *UCSP*.
- [Pieper, 1997] Pieper, J. (1997). *Las virtudes fundamentales*. Rialp Madrid. UCSP:245 P54.

- [Rey de Castro, 2010] Rey de Castro, J. (2010). *Cuaderno de Trabajo de Introducción a la Filosofía*. UCSP. UCSP:101 R47.
- [S., 1994] S., L. C. (1994). *Mero Cristianismo*. Andres Bello. UCSP:230 L54.
- [Sánchez-Migallón, 2008] Sánchez-Migallón, S. (2008). *Ética filosófica*. Ediciones Universidad de Navarra. UCSP:170 S23.