

**San Pablo Catholic University (UCSP)**  
**Undergraduate Program in**  
**Computer Science**  
**SILABO**



**FG104. Introduction to Philosophy (Mandatory)**

**1. General information**

1.1 School	:	Ciencia de la Computación
1.2 Course	:	FG104. Introduction to Philosophy
1.3 Semester	:	2 <sup>do</sup> Semestre.
1.4 Prerequisites	:	None
1.5 Type of course	:	Mandatory
1.6 Learning modality	:	Virtual
1.7 Horas	:	3 HT;
1.8 Credits	:	3

**2. Professors**

**3. Course foundation**

El estudio de la Filosofía en la universidad, se presenta como un espacio de reflexión constante sobre el ser y el quehacer del ser humano en el mundo. Así mismo, proporciona las herramientas académicas necesarias para la adquisición del pensamiento formal y la actitud crítica frente a las corrientes relativistas que nos alejan de la Verdad. La formación filosófica aporta considerablemente al cultivo de los saberes, capacidades y potencialidades humanas, de tal manera que facilita al ser humano encontrar el camino hacia la Verdad plena.

**4. Summary**

1. 2. 3. 4. 5.

**5. Generales Goals**

- Estructurar en los alumnos los fundamentos filosóficos buscando desarrollar en ellos las capacidades superiores de pensamiento, a través del estudio crítico de los contenidos temáticos, que les permita despertar la avidez por el saber, el buscar la Verdad y el conocer la realidad de manera objetiva, de tal forma que puedan orientar su vida con criterios claros y razonables.

**6. Contribution to Outcomes**

This discipline contributes to the achievement of the following outcomes:

- e) Understand correctly the professional, ethical, legal, security and social implications of the profession. (**Usage**)
- n) Apply knowledge of the humanities in their professional work. (**Usage**)
- ñ) (**Usage**)

**7. Content**

<b>UNIT 1: (12)</b>	
<b>Competences:</b>	
<b>Content</b>	<b>Generales Goals</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Importancia de la Filosofía</li> <li>• Filosofía: definición etimológica y real.</li> <li>• El asombro como comienzo del filosofar.</li> <li>• El ocio como condición para la filosofía.</li> <li>• La filosofía como sabiduría natural.</li> <li>• Condiciones morales del filosofar.</li> <li>• Filosofía y otros conocimientos.</li> <li>• Aproximación histórica: Antigua, media, moderna y contemporánea.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigar y valorar la naturaleza de la filosofía [Usage].</li> <li>• Identificar y analizar las distintas corrientes filosóficas en la historia [Usage].</li> </ul>
<b>Readings:</b> Pieper (2007)	

<b>UNIT 2: (6)</b>	
<b>Competences:</b>	
<b>Content</b>	<b>Generales Goals</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Características generales de la Antropología filosófica. Definiciones, objetos, métodos y relación con otros saberes.</li> <li>• Visiones reduccionistas: materialismo y espiritualismo.</li> <li>• Visión integral del ser humano.</li> <li>• La persona humana. Definición. Unidad sustancial del cuerpo y el espíritu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distinguir las nociones fundamentales de la antropología realista [Usage].</li> <li>• Valorar críticamente las diversas posturas antropológicas [Usage].</li> <li>• Identificar y valorar al hombre como un ser personal [Usage].</li> </ul>
<b>Readings:</b> Amerio (2005), Acodesi (1986)	

<b>UNIT 3: (6)</b>	
<b>Competences:</b>	
<b>Content</b>	<b>Generales Goals</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Características generales del conocimiento humano.</li> <li>• Discusión con otras posturas: el escepticismo y el relativismo; racionalismo y empirismo.</li> <li>• La verdad: lógica y ontológica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Examinar las dificultades que plantea el conocimiento humano y las diversas soluciones que se dan a las mismas [Usage].</li> <li>• Explicar los conceptos fundamentales del realismo gnoseológico [Usage].</li> </ul>
<b>Readings:</b> Zanotti (1967), Platon (n.d.), Pieper (2007)	

UNIT 4: (6)	
Competences:	
Content	Generales Goals
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Características generales: etimología, moral y ética, objeto, tipo de conocimiento.</li> <li>• Criterios de moralidad.</li> <li>• Fuentes de la moralidad.</li> <li>• Relativismo ético.</li> <li>• El bien. El fin último. La felicidad.</li> <li>• Virtudes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distinguir las nociones esenciales de la ética filosófica desde sus fundamentos [Usage].</li> <li>• Explicar el valor de la vida virtuosa y asumirla como camino a la felicidad [Usage].</li> </ul>
<b>Readings:</b> Aristoteles (2003)	

UNIT 5: (6)	
Competences:	
Content	Generales Goals
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La metafísica como estudio del ser.</li> <li>• Los trascendentales</li> <li>• La estructura del ente finito.Sustancia-Accidente, Materia-Forma, Acto-Potencia, Esencia-Acto de ser.</li> <li>• La causalidad. La existencia de Dios. La creación y sus implicancias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Examinar las características fundamentales de la metafísica y valorar su primacía en el pensamiento filosófico [Usage].</li> <li>• Comprender las nociones metafísicas fundamentales [Usage].</li> <li>• Explicar la posibilidad de acceder filosóficamente a Dios como creador [Usage].</li> </ul>
<b>Readings:</b> Pérez (2006), Alvira, Clavell, and Melendo (1993)	

8. Methodology
<p>El profesor del curso presentará clases teóricas de los temas señalados en el programa propiciando la intervención de los alumnos.</p> <p>El profesor del curso presentará demostraciones para fundamentar clases teóricas.</p> <p>El profesor y los alumnos realizarán prácticas</p> <p>Los alumnos deberán asistir a clase habiendo leído lo que el profesor va a presentar. De esta manera se facilitará la comprensión y los estudiantes estarán en mejores condiciones de hacer consultas en clase.</p>

9. Assessment
<p><b>Continuous Assessment 1</b> : 20 %</p> <p><b>Partial Exam</b> : 30 %</p> <p><b>Continuous Assessment 2</b> : 20 %</p> <p><b>Final exam</b> : 30 %</p>

## References

Acodesi (1986). *La formación integral y sus dimensiones*. Dimensión corporal.  
 Alvira, T., L. Clavell, and T. Melendo (1993). *Metafísica*. Navarra.

Amerio, Franco (2005). *Historia de la Filosofía*. Universidad de Turin.  
Aristoteles (2003). *Ética nicomaquea. Ética eudemia*. UCSP:185 A72E. Gredos.  
Pérez, Rafael Gómez (2006). *Introducción a la metafísica*. Rialp, madrid.  
Pieper, Josef (2007). *Las Virtudes Fundamentales*. Ediciones Rialp, Madrid.  
Platon (n.d.). *La Republica*.  
Zanotti, G. (1967). *Filosofía para no filósofos*. Editorial Belgrano.