

**San Pablo Catholic University (UCSP)**  
**Undergraduate Program in**  
**Computer Science**  
**SILABO**



**FG204. Theology (Mandatory)**

**1. General information**

1.1 School	:	Ciencia de la Computación
1.2 Course	:	FG204. Theology
1.3 Semester	:	4 <sup>to</sup> Semestre.
1.4 Prerequisites	:	FG107. Philosophical and Theological Anthropology. (3 <sup>rd</sup> Sem)
1.5 Type of course	:	Mandatory
1.6 Learning modality	:	Virtual
1.7 Horas	:	1 HT; 2 HP;
1.8 Credits	:	2

**2. Professors**

**3. Course foundation**

La Universidad Católica San Pablo busca ofrecer una visión de la persona humana y del mundo iluminada por el Evangelio y, consiguientemente, por la fe en Cristo-Logos, como centro de la creación y de la historia. El estudio de la teología es fundamental para dicha comprensión de Dios, del hombre y del cosmos. La Teología permite al creyente en Cristo conocer y comprender mejor su fe. Al no creyente, la comprensión de la cosmovisión que ha forjado la cultura occidental en la cual ha nacido, vive y desarrollará su propia vida, así como abrirse al conocimiento de Dios desde Jesucristo y su Iglesia.

**4. Summary**

1. 2. 3. 4. 5.

**5. Generales Goals**

- Conocer y comprender el Cristianismo en cuanto religión revelada desde las razones en las que se apoya, mostrando su credibilidad, a fin de ofrecer al creyente razones que motivan su opción de fe y presentar a quien no lo es razones para creer. [Familiarity]

**6. Contribution to Outcomes**

This discipline contributes to the achievement of the following outcomes:

Nooutcomes

**7. Content**

<b>UNIT 1: (3)</b>	
<b>Competences:</b>	
<b>Content</b>	<b>Generales Goals</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• El hombre: un ser inquieto en búsqueda.</li> <li>• La vía ascendente del hombre a Dios. <ul style="list-style-type: none"> <li>– La razón y el conocimiento de Dios.</li> <li>– La experiencia existencial.</li> <li>– La búsqueda religiosa.</li> </ul> </li> <li>• Expresiones del espíritu religioso.</li> <li>• La negación de Dios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mostrar la “hipótesis Dios” como algo connatural al espíritu humano y las consecuencias que de ello se derivan. [Familiarity]</li> </ul>
<b>Readings:</b> Valdivia Laura (2011), Arroyo (2006), Ratzinger (2007), Swinburne (2011), De Lubac (2005)	

<b>UNIT 2: (9)</b>	
<b>Competences:</b>	
<b>Content</b>	<b>Generales Goals</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dios habla al hombre.</li> <li>• Jesucristo: Plenitud de la Revelación.</li> <li>• Las Sagradas Escrituras.</li> <li>• La Tradición.</li> <li>• La sucesión apostólica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocer la doctrina católica de la Revelación, entendida como el camino de auto comunicación de Dios hacia el hombre y las implicaciones que de dicha doctrina se derivan. [Familiarity]</li> </ul>
<b>Readings:</b> <i>Concilio Vaticano II, Constitución Dogmática Dei Verbum sobre la divina revelación.</i> (N.d.), Conferencia Episcopal (1992), Latourelle (1985)	

<b>UNIT 3: (6)</b>	
<b>Competences:</b>	
<b>Content</b>	<b>Generales Goals</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La fe natural y el acto de creer como acto razonable.</li> <li>• La Fe sobrenatural (Fides qua creditur).</li> <li>• El contenido de la Fe (Fides quae creditur).</li> <li>• Fe y razón.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estimar el acto de Fe como la respuesta del hombre a Dios, que se revela, y su relación con la razón. [Familiarity]</li> </ul>
<b>Readings:</b> Conferencia Episcopal (1992), Benedicto (2006), Pablo II (1998a), Conferencia Episcopal (1992), Benedicto (2011), Anselmo (1970)	

<b>UNIT 4: (15)</b>	
<b>Competences:</b>	
<b>Content</b>	<b>Generales Goals</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Quién es Jesús? <ul style="list-style-type: none"> <li>– Historicidad de Jesús de Nazaret.</li> </ul> </li> <li>• ¿Qué dice Jesús de sí mismo? <ul style="list-style-type: none"> <li>– Jesús el Mesías.</li> <li>– Jesús el Hijo del Hombre.</li> <li>– Jesús el Hijo de Dios.</li> </ul> </li> <li>• ¿Qué hizo Jesús? <ul style="list-style-type: none"> <li>– Testigo de la Verdad: El mensaje de Jesús.</li> <li>– Pasó haciendo el bien: Los milagros de Jesús.</li> <li>– La Resurrección.</li> </ul> </li> <li>• La Fe de la Iglesia en Cristo. <ul style="list-style-type: none"> <li>– Verdadero Dios: Logos.</li> <li>– Verdadero Hombre: La Encarnación.</li> <li>– Dios y hombre Verdadero: La unión Hipostática.</li> <li>– El Reconciliador, el Señor.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distinguir a Jesús de Nazaret como el Cristo, Plenitud de la revelación de Dios a los hombres. [Familiarity]</li> </ul>
<b>Readings:</b> Guardini (2006), B. XVI (2011), Pablo II (1998b), Conferencia Episcopal (1992), Giacomo (2001), Adam (1972)	

<b>UNIT 5: (6)</b>	
<b>Competences:</b>	
<b>Content</b>	<b>Generales Goals</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Objeciones contra la Iglesia.</li> <li>• La Iglesia de Cristo. <ul style="list-style-type: none"> <li>– Cristo funda la Iglesia.</li> <li>– La Iglesia Cuerpo de Cristo.</li> <li>– La Iglesia prolonga en la historia la presencia de Cristo.</li> <li>– Sacramento Universal de Salvación.</li> </ul> </li> <li>• Las notas de la Iglesia <ul style="list-style-type: none"> <li>– Una</li> <li>– Santa</li> <li>– Católica</li> <li>– Apostólica</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer y valorar la naturaleza y misión de la Iglesia y su inseparable relación con Jesucristo. [Familiarity]</li> </ul>
<b>Readings:</b> Pablo II (1998b), Conferencia Episcopal (1992), De Lubac (1988), Concilio Vaticano (1973), P. B. XVI (1992)	

## 8. Methodology

El profesor del curso presentará clases teóricas de los temas señalados en el programa propiciando la intervención de los alumnos.

El profesor del curso presentará demostraciones para fundamentar clases teóricas.

El profesor y los alumnos realizarán prácticas

Los alumnos deberán asistir a clase habiendo leído lo que el profesor va a presentar. De esta manera se facilitará la comprensión y los estudiantes estarán en mejores condiciones de hacer consultas en clase.

## 9. Assessment

**Continuous Assessment 1** : 20 %

**Partial Exam** : 30 %

**Continuous Assessment 2** : 20 %

**Final exam** : 30 %

## References

Adam, Karl (1972). *El Cristo de nuestra fe*. Herder.

Anselmo, San (1970). *Proslogion*. Aguilar Argentina.

Arroyo, Luis Miguel (2006). "Humanismo y Cristianismo: El humanismo ateo". In: *Thémata: Revista de filosofía*( 36), pp. 207–222.

Benedicto, XVI (2006). "Discurso en la Universidad de Ratisbona". In: *Fe, razón y universidad. Recuerdos y reflexiones*.

Benedicto, XVI (2011). "Discurso en la entrega del Premio Ratzinger". In.

Concilio Vaticano, II (1973). "Constitución dogmática sobre la Iglesia Lumen gentium". In: *Constituciones. Decretos. Declaraciones*.

*Concilio Vaticano II, Constitución Dogmática Dei Verbum sobre la divina revelación*. (N.d.). Paulinas.

Conferencia Episcopal, Española (1992). *Catecismo de la Iglesia Católica*. 5th ed. Asociación de Editores del Catecismo.

De Lubac, Henri (1988). *Catolicismo: Aspectos Sociales del Dogma*. Ediciones Encuentro.

De Lubac, Henri (2005). *El drama del humanismo ateo: Prólogo de Valentí Puig*. Encuentro.

Giacomo, B (2001). *Jesús de Nazaret: Centro del cosmos y de la historia*.

Guardini, Romano (2006). *La esencia del cristianismo: una ética para nuestro tiempo*. Ediciones Cristianas.

Latourelle, René (1985). *Theología de la revelación*. Vol. 19. Sígueme.

Pablo II, Juan (1998a). *Carta encíclica Fides et Ratio sobre las relaciones entre fe y razón*. Tech. rep. 14-IX.

Pablo II, Juan (1998b). *Creo en Jesucristo: Catequesis sobre el Credo (II)*. Vol. 2. Palabra.

Ratzinger, Joseph (2007). *Jesús de Nazareth*. Planeta.

Swinburne, Richard (2011). *La existencia de Dios*. San Esteban.

Valdivia Laura, Carlos Antonio (2011). "Separata Homo Capax Dei". In.

XVI, Benedicto (2011). *Jesús de Nazaret. Desde la entrada en Jerusalén hasta la Resurrección*. Ediciones Encuentro.

XVI, Papa Benedicto (1992). *La Iglesia: una comunidad siempre en camino*. Paulinas.