

Universidad Católica San Pablo (UCSP)
Escuela Profesional de
Ciencia de la Computación
SILABO



FG112. Persona, Matrimonio y Familia (Electivo)

1. Información general

| | | |
|------------------------------|---|--------------------------------------|
| 1.1 Escuela | : | Ciencia de la Computación |
| 1.2 Curso | : | FG112. Persona, Matrimonio y Familia |
| 1.3 Semestre | : | 2 ^{do} Semestre. |
| 1.4 Prerrequisitos | : | Ninguno |
| 1.5 Condición | : | Electivo |
| 1.6 Modalidad de aprendizaje | : | Virtual |
| 1.7 horas | : | 1 HT; 2 HP; |
| 1.8 Créditos | : | 2 |

2. Profesores

3. Fundamentación del curso

Los tiempos actuales muestran la necesidad - cada vez más apremiante- de una adecuada visión antropológica sobre el matrimonio y la familia.

La referencia de la familia como institución natural fundada en el matrimonio, viene en diversas organizaciones internacionales promovida como una construcción social y cultural que tiende a desconocer la complementariedad del varón y la mujer.

Este curso intentará mostrar los presupuestos de una perspectiva de familia que destaque la riqueza de la familia como auténtico eje de desarrollo humano.

4. Resumen

1. 2. 3. 4.

5. Objetivos Generales

- Comprender que la familia es una comunión de vida y amor, fundado en el matrimonio entre un hombre y una mujer, para toda la vida en orden al perfeccionamiento mutuo y a la procreación y educación de los hijos.
- Que el alumno entienda los criterios fundamentales sobre los que descansa una recta comprensión de la persona, el matrimonio y la familia
- Que el alumno tenga elementos para comprender la vida afectiva como un llamado a la vida matrimonial y familiar
- Comprender la importancia de la familia para la persona y para la sociedad entera.

6. Contribución a los resultados (*Outcomes*)

Esta disciplina contribuye al logro de los siguientes resultados de la carrera:

- g) Analizar el impacto local y global de la computación sobre los individuos, organizaciones y sociedad. (**Evaluar**)
- ñ) (**Usar**)
- o) Comprender que la formación en humanidades de un buen profesional no se desliga ni se opone sino mas bien contribuye al auténtico crecimiento personal. (**Usar**)

7. Contenido

| | |
|---|---|
| UNIDAD 1: (12) | |
| Competencias: | |
| Contenido | Objetivos Generales |
| <ul style="list-style-type: none"> • Persona y ser humano (el problema del reduccionismo antropológico) • La persona humana: Unidad. Niveles de acción. Las emociones. Integración. • La dignidad humana | <ul style="list-style-type: none"> • Comprender los fundamentos que permitan conocer a la persona valorando su dignidad. |
| Lecturas: S.S Juan Pablo II (n.d.) | |

| | |
|---|--|
| UNIDAD 2: (18) | |
| Competencias: | |
| Contenido | Objetivos Generales |
| <ul style="list-style-type: none"> • El enamoramiento. • El matrimonio | <ul style="list-style-type: none"> • Comprender que el ser humano ha sido creado por amor y para el amor, que lo direcciona hacia una unión de las naturalezas (complementariedad) y como vocación al matrimonio. |
| Lecturas: Concilio Vaticano II (n.d.), Pontificio Consejo Justicia y Paz (2005), Santa Sede (1983) | |

| | |
|--|--|
| UNIDAD 3: (21) | |
| Competencias: | |
| Contenido | Objetivos Generales |
| <ul style="list-style-type: none"> • Ideología de Género. • Divorcio. • Convivencia y relaciones libres. • Homosexualidad. • Anticoncepción y mito poblacional. • El Futuro de la humanidad. | <ul style="list-style-type: none"> • Comprender la importancia de la familia como célula fundamental de la sociedad y corazón de la civilización. |
| Lecturas: Biblia (1975) | |

| | |
|--|--|
| UNIDAD 4: (3) | |
| Competencias: | |
| Contenido | Objetivos Generales |
| <ul style="list-style-type: none"> • Ideología de Género. • Divorcio. • Convivencia y relaciones libres. • Homosexualidad. • Anticoncepción y mito poblacional. • El Futuro de la humanidad. | <ul style="list-style-type: none"> • Comprender la importancia de la familia como célula fundamental de la sociedad y corazón de la civilización. • Identificar los organismos e instituciones que velan, protegen y promueven la familia como institución de derecho natural. |
| Lecturas: Biblia (1975) | |

8. Metodología

El profesor del curso presentará clases teóricas de los temas señalados en el programa propiciando la intervención de los alumnos.

El profesor del curso presentará demostraciones para fundamentar clases teóricas.

El profesor y los alumnos realizarán prácticas

Los alumnos deberán asistir a clase habiendo leído lo que el profesor va a presentar. De esta manera se facilitará la comprensión y los estudiantes estarán en mejores condiciones de hacer consultas en clase.

9. Evaluar

Evaluación Continua 1 : 20 %

Examen parcial : 30 %

Evaluación Continua 2 : 20 %

Examen final : 30 %

References

- Biblia (1975). *Sagrada Biblia*. Editorial Desclée de Brower Bilbao España.
- Concilio Vaticano II (n.d.). *Constitución Gaudium et spes*.
- Pontificio Consejo Justicia y Paz (2005). *Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia*.
- S.S Juan Pablo II (n.d.). *Exhortación Apostólica Post Sinodal Familiaris Consortio*.
- Santa Sede (1983). *Carta de los Derechos de la Familia*.