

Universidad Católica San Pablo (UCSP)
Escuela Profesional de
Ciencia de la Computación
SILABO



CS403. Proyecto de Final de Carrera II (Obligatorio)

1. Información general

1.1 Escuela	:	Ciencia de la Computación
1.2 Curso	:	CS403. Proyecto de Final de Carrera II
1.3 Semestre	:	9 ^{no} Semestre.
1.4 Prerrequisitos	:	CS402. Proyecto de Final de Carrera I. (8 ^{vo} Sem)
1.5 Condición	:	Obligatorio
1.6 Modalidad de aprendizaje	:	Virtual
1.7 horas	:	2 HT; 2 HP;
1.8 Créditos	:	3

2. Profesores

Titular

- Erick Gomez Nieto <emgomez@ucsp.edu.pe>
 - Doctor en Ciencia de la Computación y Matemática Computacional, Universidad de Sao Paulo - USP, Brasil, 2017.
 - Master en Ciencia de la Computación, Universidad de Sao Paulo - USP, Brasil, 2012.
- Edward Jorge Yuri Cayllahua Cahuina <ejcayllahua@ucsp.edu.pe>
 - Master en Ciencia de la Computación, Universidade Federal de Ouro Preto, Brasil, .
- Gina Lucia Muñoz Salas <glmunoz@ucsp.edu.pe>
 - Master en Ciencia de la Computación, Universidad Católica San Pablo, Perú, 2019.

3. Fundamentación del curso

Este curso tiene por objetivo que el alumno concluya su proyecto de tesis.

4. Resumen

1. Proyecto de Tesis 2. Avance de Tesis

5. Objetivos Generales

- Que el alumno este en la capacidad de presentar formalmente su proyecto de tesis con el marco teórico y levantamiento bibliográfico completo.
- Que el alumno domine el estado del arte de su área de investigación.
- Los entregables de este curso son:
 - Avance parcial:** Avance del plan de tesis incluyendo motivación y contexto, definición del problema, objetivos, cronograma de actividades hasta el proyecto final de tesis y el estado del arte del tema abordado.
 - Final:** Plan de tesis completo y Avance de la Tesis incluyendo los capítulos de marco teórico, trabajos relacionados y resultados (formales o estadísticos) preliminares orientados a su tema de tesis.

6. Contribución a los resultados (*Outcomes*)

Esta disciplina contribuye al logro de los siguientes resultados de la carrera:

- a) Aplicar conocimientos de computación y de matemáticas apropiadas para la disciplina. (**Evaluar**)
- b) Analizar problemas e identificar y definir los requerimientos computacionales apropiados para su solución. (**Evaluar**)
- c) Diseñar, implementar y evaluar un sistema, proceso, componente o programa computacional para alcanzar las necesidades deseadas. (**Evaluar**)
- e) Entender correctamente las implicancias profesionales, éticas, legales, de seguridad y sociales de la profesión. (**Evaluar**)
- f) Comunicarse efectivamente con audiencias diversas. (**Evaluar**)
- h) Incorporarse a un proceso de aprendizaje profesional continuo. (**Evaluar**)
- i) Utilizar técnicas y herramientas actuales necesarias para la práctica de la computación. (**Evaluar**)
- l) Desarrollar principios de investigación en el área de computación con niveles de competitividad internacional. (**Evaluar**)

7. Contenido

UNIDAD 1: Proyecto de Tesis (30)

Competencias: a,b,c,e,f,h,i,l

Contenido

- Proyecto de Tesis.

Objetivos Generales

- Descripción del formato utilizado por la Universidad para el plan de tesis [Evaluar]
- Concluir el plan del proyecto de tesis[Evaluar]
- Presentar el estado del arte del tema de tesis (50%)[Evaluar]

Lecturas: IEEE-Computer Society (2008), Association for Computing Machinery (2008), CiteSeer.IST (2008)

UNIDAD 2: Avance de Tesis (30)

Competencias: a,b,c,e,f,h,i,l

Contenido

- Avance de Tesis.

Objetivos Generales

- Descripción del formato utilizado por la Universidad para la tesis[Evaluar]
- Concluir el capítulo del Marco Teórico de la Tesis[Evaluar]
- Concluir el capítulo de Trabajos Relacionados (35%)[Evaluar]
- Planear, desarrollar y presentar resultados (formales o estadísticos) de experimentos orientados a su tema de tesis (35%)[Evaluar]

Lecturas: IEEE-Computer Society (2008), Association for Computing Machinery (2008), CiteSeer.IST (2008)

8. Metodología

El profesor del curso presentará clases teóricas de los temas señalados en el programa propiciando la intervención de los alumnos.

El profesor del curso presentará demostraciones para fundamentar clases teóricas.

El profesor y los alumnos realizarán prácticas

Los alumnos deberán asistir a clase habiendo leído lo que el profesor va a presentar. De esta manera se facilitará la comprensión y los estudiantes estarán en mejores condiciones de hacer consultas en clase.

9. Evaluar

Evaluación Continua 1 : 20 %

Examen parcial : 30 %

Evaluación Continua 2 : 20 %

Examen final : 30 %

References

Association for Computing Machinery (2008). *Digital Libray*. <http://portal.acm.org/dl.cfm>. Association for Computing Machinery.

CiteSeer.IST (2008). *Scientific Literature Digital Libray*. <http://citeseer.ist.psu.edu>. College of Information Sciences and Technology, Penn State University.

IEEE-Computer Society (2008). *Digital Libray*. <http://www.computer.org/publications/dlib>. IEEE-Computer Society.