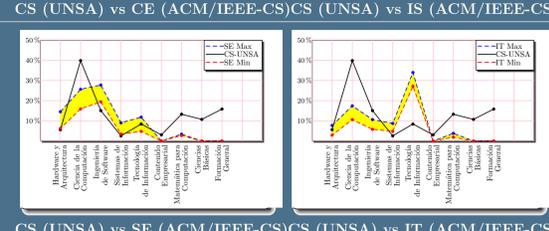
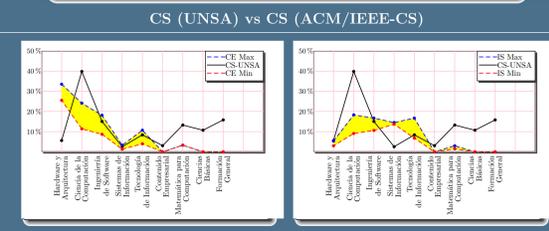
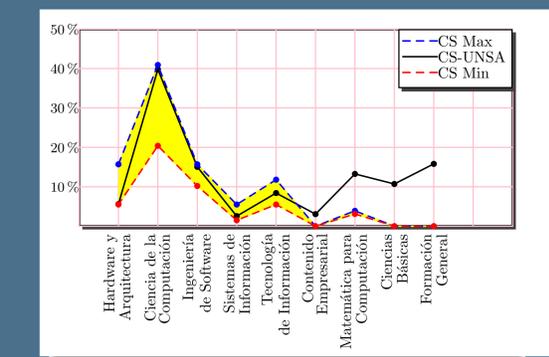




Definición: El perfil profesional de este programa profesional puede ser mejor entendido a partir de las figuras del lado derecho. Este profesional tiene como centro de su estudio a la computación. Es decir, tiene a la computación como fin y no como medio. De acuerdo a la definición de esta área, este profesional está llamado directamente a ser un impulsor del desarrollo de nuevas técnicas computacionales que puedan ser útiles a nivel local, nacional e internacional.
Nuestro perfil profesional está orientado a ser generador de puestos de empleo a través de la innovación permanente. Nuestra formación profesional tiene 3 pilares fundamentales: Formación Humana, un contenido de acuerdo a normas internacionales y una orientación marcada a la innovación.



Identificador numérico en el área. Nivel: 1xx = introductorio, 2xx = intermedio, 3xx = avanzado, 4xx = proyecto final de carrera. Tema (segundo dígito/letra): 1 = Algoritmos y Complejidad (AL), 2 = Arquitectura y Organización (AR), 3 = Redes y Comunicaciones (NC), 4 = Lenguajes de Programación (PL), 5 = Gráficos y Visualización (GV), 6 = Sistemas Inteligentes (SI), 7 = Gestión de Información (GI), 8 = Asuntos Sociales y Práctica Profesional (SP), 9 = Ingeniería de Software (SE).

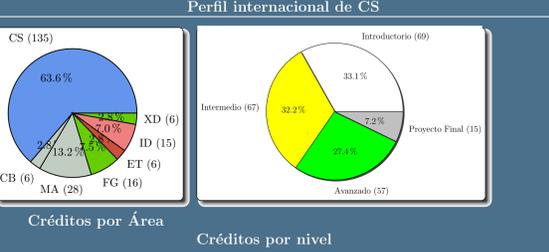
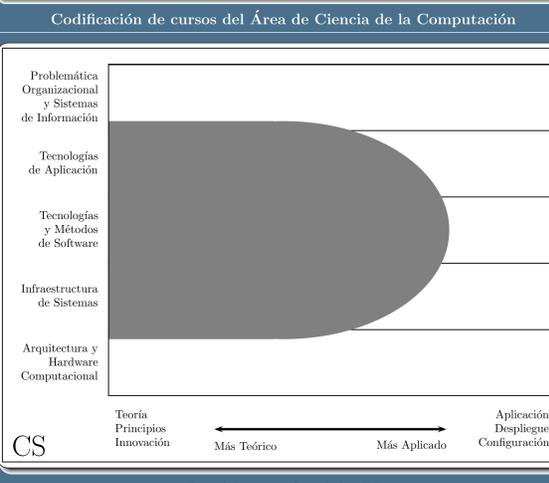


Table with columns for semesters (Primer Sem to Décimo Sem) and rows for various competencies (a) through (FH). Shows the distribution of credits for each competency across semesters.

Definición de Objetivos de Aprendizaje (Learning Outcomes)
Nivel 1 Familiarizarse (Familiarity): El estudiante entiende lo que un concepto es o qué significa. Este nivel de dominio se refiere a un conocimiento básico de un concepto en lugar de esperar instalación real con su aplicación. Proporciona una respuesta a la pregunta: ¿Qué sabe usted de esto?
Nivel 2 Usar (Usage): El alumno es capaz de utilizar o aplicar un concepto de una manera concreta. El uso de un concepto puede incluir, por ejemplo, apropiadamente usando un concepto específico en un programa, utilizando una técnica de prueba en particular, o la realización de un análisis particular. Proporciona una respuesta a la pregunta: ¿Qué sabes de cómo hacerlo?
Nivel 3 Evaluar (Assessment): El alumno es capaz de considerar un concepto de múltiples puntos de vista y/o justificar la selección de un determinado enfoque para resolver un problema. Este nivel de dominio implica más que el uso de un concepto; se trata de la posibilidad de seleccionar un enfoque adecuado de las alternativas entendidas. Proporciona una respuesta a la pregunta: ¿Por qué hiciste eso?