



1. CURSO

ENG42003. English I (Obligatorio)

2. INFORMACIÓN GENERAL

2.1 Créditos	: 4
2.2 Horas de teoría	: 2 (Semanal)
2.3 Horas de práctica	: -
2.4 Horas autónomas	: 128 (horas)
2.5 Duración del periodo	: 16 semanas
2.6 Condición	: Obligatorio
2.7 Modalidad	: Presencial
2.8 Prerrequisitos	: Ninguno

3. PROFESORES

Atención previa coordinación con el profesor

4. INTRODUCCIÓN AL CURSO

El aprendizaje del idioma inglés en los estudiantes de nivel superior se ha convertido en elemento necesario para su desarrollo académico, personal y profesional.

La mayor cantidad de literatura académica de los diversos campos del saber es redactada en inglés, lo cual garantiza que las personas que cuenten con el dominio del idioma puedan siempre estar actualizados.

Asimismo, el conocimiento de este idioma permite tener perspectivas sociales y culturales más amplias. En ese sentido, para un efectivo aprendizaje de la lengua es necesario el desarrollo de las cuatro (4) habilidades; escuchar, hablar, leer y escribir considerando los lineamientos del Marco Común Europeo de Referencia de Lengua - MCERL.

5. OBJETIVOS

- Comunicarse e intercambiar información de manera limitada en situaciones predecibles de forma general.
- Alcanzar el nivel B1 según el MCERL.
- Manejar terminología propia del área de estudios.

6. COMPETENCIAS

CG2) Comunicación bilingüe. (Evaluar)

7. TEMAS

Unidad 1: Hello everybody (12 horas)	
Competencias esperadas:	
Temas	Objetivos de Aprendizaje
<ul style="list-style-type: none">• Greetings and farewells.• To be (affirmative, question and negatives).• Connector (addition – contrast).	<ul style="list-style-type: none">• Greeting people• Introduce oneself and others
Aprendizaje autónomo	
<ul style="list-style-type: none">• Desarrollo de ejercicios prácticos	
Lecturas : [De 02]	

Unidad 2: Meeting people (12 horas)	
Competencias esperadas:	
Temas	Objetivos de Aprendizaje
<ul style="list-style-type: none"> • To be (affirmative, question and negatives) • Questions (what / where / when- to be) • Possessive adjectives • Connector (addition – contrast) 	<ul style="list-style-type: none"> • Exchange basic personal information
Aprendizaje autónomo	
<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de ejercicios prácticos 	
Lecturas : [De 02]	

Unidad 3: What are you doing? (12 horas)	
Competencias esperadas:	
Temas	Objetivos de Aprendizaje
<ul style="list-style-type: none"> • Present continuous (affirmative, question and negatives). • Questions (what / where / when). • Connector (addition – contrast). 	<ul style="list-style-type: none"> • Talk about ongoing activities.
Aprendizaje autónomo	
<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de ejercicios prácticos 	
Lecturas : [De 02]	

Unidad 4: My clothes (12 horas)	
Competencias esperadas:	
Temas	Objetivos de Aprendizaje
<ul style="list-style-type: none"> • Personal pronouns. • Possessive pronouns. • Common adjectives. • Demonstrative adjectives. • Connector (addition – contrast). 	<ul style="list-style-type: none"> • Describe clothes • Ask and answer about possession
Aprendizaje autónomo	
<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de ejercicios prácticos 	
Lecturas : [De 02]	

Unidad 5: Smaller or Bigger? (12 horas)	
Competencias esperadas:	
Temas	Objetivos de Aprendizaje
<ul style="list-style-type: none"> • Comparatives. • Intensifiers - very basic. • Superlatives. • Connector (addition – contrast). 	<ul style="list-style-type: none"> • Compare clothing items
Aprendizaje autónomo	
<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de ejercicios prácticos 	
Lecturas : [De 02]	

Unidad 6: Can you speak English? (15 horas)	
Competencias esperadas:	
Temas	Objetivos de Aprendizaje
<ul style="list-style-type: none"> • Design by the teacher • Connector (addition – contrast). 	<ul style="list-style-type: none"> • Get familiar with technical expressions of the field.
Aprendizaje autónomo	
<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de ejercicios prácticos 	
Lecturas : [De 02]	

8. PLAN DE TRABAJO

8.1 Metodología

Se fomenta la participación individual y en equipo para exponer sus ideas, motivándolos con puntos adicionales en las diferentes etapas de la evaluación del curso.

8.2 Sesiones Teóricas

Las sesiones de teoría se llevan a cabo en clases magistrales donde se realizarán actividades que propicien un aprendizaje activo, con dinámicas que permitan a los estudiantes interiorizar los conceptos.

8.3 Sesiones Prácticas

Las sesiones prácticas se llevan en clase donde se desarrollan una serie de ejercicios y/o conceptos prácticos mediante planteamiento de problemas, la resolución de problemas, ejercicios puntuales y/o en contextos aplicativos.

9. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Cada uno de los rubros del esquema de evaluación y la nota final del curso son redondeados a números enteros. La nota final del curso es el promedio ponderado de los rubros correspondientes: evaluación permanente, examen parcial y examen final.

Los promedios calculados componentes del rubro 'Evaluación Permanente' mantendrán su cálculo con 2 decimales.

	%	Observaciones	Semana	Rezagable
Evaluación Continua	70%			
Práctica Calificada	70%			
Práctica Calificada ₁		Se elimina la práctica con la menor nota	4	No
Práctica Calificada ₂		Se elimina la práctica con la menor nota	8	No
Práctica Calificada ₃		Se elimina la práctica con la menor nota	12	No
Proyecto	30%		15	
Examen final	30%			

10. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

[De 02] Consejo De Europa. "Marco común europeo de referencia para las lenguas". In: *Strasburgo: Consejo de Europa, Ministerio de Educación, Cultura y Deporte/Instituto Cervantes* (2002).