



Universidad Nacional Mayor de San Marcos (UNMSM)

Escuela Profesional de
Computación Científica
Sílabo 2026-I

1. CURSO

ID101. Inglés I (Obligatorio)

2. INFORMACIÓN GENERAL

2.1 Curso	: ID101. Inglés I
2.2 Semestre	: 1 ^{er} Semestre
2.3 Créditos	: 2
2.4 Horas	: 4 HP;
2.5 Duración del periodo	: 16 semanas
2.6 Condición	: Obligatorio
2.7 Modalidad de aprendizaje	: Presencial
2.8 Prerrequisitos	: Ninguno

3. PROFESORES

Atención previa coordinación con el profesor

4. INTRODUCCIÓN AL CURSO

Este curso aborda aspectos y técnicas fundamentales de la investigación académica y la redacción con el fin de proporcionar al estudiante principiante e intermedio una base sólida para trabajar en trabajos de ensayo, trabajos finales y proyectos de investigación de pregrado. El objetivo es ofrecer una introducción fácilmente aplicable, pero teóricamente profunda, en el campo de la investigación académica y la escritura, que se puede entender sin literatura adicional.

5. OBJETIVOS

- Conocer el idioma Inglés y su estructura gramatical.
- Identificar situaciones y emplear diálogos relacionados a ellas.

6. RESULTADOS DEL ESTUDIANTE

3) Comunicarse efectivamente en diversos contextos profesionales. (Assessment)

AG-C04) Comunicación: Se comunica de forma efectiva en actividades complejas de computación. (Assessment)

6) Aplicar la teoría de la computación y los fundamentos del desarrollo de software para producir soluciones basadas en computación. (Familiarity)

AG-C11) Uso de Herramientas: Aplica herramientas modernas de computación en la resolución de problemas. (Familiarity)

AG-C03) Trabajo Individual y en Equipo: Se desempeña efectivamente como individuo y como miembro o líder en equipos diversos. (Familiarity)

7. TEMAS

Unidad 1: Planificación y preparación (0 horas)	
Resultados esperados: 3,6	
Temas	Objetivos de Aprendizaje (<i>Learning Outcomes</i>)
• Analiza los beneficios para usted de publicar su investigación y sugiere varios enfoques	• Elegir la revista adecuada y comprender lo que el editor espera de un artículo en términos de contenido estilo y estructura. • Decidir el orden en el que escribir las distintas secciones. • Mantener contentos a los Árbitros.
Lecturas : [SJ02], [Cam06], [Mac99]	

Unidad 2: Estructurar una oración: orden de las palabras (0 horas)	
Resultados esperados: 3,6	
Temas	Objetivos de Aprendizaje (<i>Learning Outcomes</i>)
• Proporciona reglas para decidir donde colocar varios tipos de palabras dentro de una oración.	• Use oraciones cortas, no tome este concepto demasiado literal. • Comprender el orden de las palabras.
Lecturas : [SJ02], [Cam06], [Mac99]	

Unidad 3: Estructura de Párrafos (0 horas)	
Resultados esperados: 3,6	
Temas	Objetivos de Aprendizaje (<i>Learning Outcomes</i>)
• Cubre como estructurar un párrafo uniendo oraciones en el orden más lógico posible. También sugiere formas de dividir párrafos largos.	• Comprender ¿Cómo puedo facilitar que la lectura siga lo que estoy diciendo y comprender claramente los beneficios de mis métodos y hallazgos? • Comprender ¿Cómo lograr el mínimo esfuerzo posible de mis lectores?
Lecturas : [SJ02], [Cam06], [Mac99]	

Unidad 4: Romper oraciones largas (0 horas)	
Resultados esperados: 6	
Temas	Objetivos de Aprendizaje (<i>Learning Outcomes</i>)
• Explique por qué y cuanto tiempo se crean las oraciones, los pros y contras de usar oraciones cortas para sus lectores y los beneficios de usar oraciones cortas para sus lectores y coautores	• Comprender como convertir una oración larga en oraciones cortas.
Lecturas : [SJ02], [Cam06], [Mac99]	

Unidad 5: Ser conciso y eliminar la redundancia (0 horas)	
Resultados esperados: 3,6	
Temas	Objetivos de Aprendizaje (<i>Learning Outcomes</i>)
Comienza dándote buenas razones para evitar la redundancia y luego te muestra como ser conciso	- No crea que el uso de términos complejos le hará parecer más inteligente - Escribe usando la terminología más simple y directiva. - Elimine todo lo que no sea esencial: esto permitirá que sus ideas clave se destaquen(se vean) más fácilmente.
Lecturas : [SJ02], [Cam06], [Mac99]	

Unidad 6: Evitar la ambigüedad, la repetición y el lenguaje vago (0 horas)	
Resultados esperados: 3,6	
Temas	Objetivos de Aprendizaje (<i>Learning Outcomes</i>)
Explique que es un Abstract, que tiempos y estilo elegir y cuáles son los distintos tipos de Abstracts.	- Entender como comenzar un resumen. - Entender que incluir y como hacer que aumente su impacto. - Identificar las trampas típicas de los resúmenes mal escritos.
Lecturas : [SJ02], [Cam06], [Mac99]	

Unidad 7: Introducción (0 horas)	
Resultados esperados: 3,6	
Temas	Objetivos de Aprendizaje (<i>Learning Outcomes</i>)
- Diferenciar la Introducción del Resumen. - Estructura y comienza una Introducción. - Evite las trampas típicas. - Describe la estructura del resto del artículo.	- Uso de los tiempos verbales apropiados. - Comprender ¿Cómo puede evaluar la calidad de mi introducción?
Lecturas : [SJ02], [Cam06], [Mac99]	

Unidad 8: Revisión de la literatura (0 horas)	
Resultados esperados: 3,6	
Temas	Objetivos de Aprendizaje (<i>Learning Outcomes</i>)
- Decidir que literatura mencionar.. - Estructura tu reseña.	- Diferenciar su trabajo de la literatura. - Resaltar el nivel de innovación en su trabajo junto con sus limitaciones.
Lecturas : [SJ02], [Cam06], [Mac99]	

Unidad 9: Métodos (0 horas)	
Resultados esperados: 3,6	
Temas	Objetivos de Aprendizaje (<i>Learning Outcomes</i>)
Describe los materiales que usaste en tus experimentos y/o los métodos que usaste para llevar a cabo tu investigación, de una manera que sea lo suficientemente detallada para permitir que otros en tu campo sigan fácilmente tu método y si lo deseas, incluso reproduzcan tu trabajo.	- Asegúrese de que las descripciones están completas, también sean lo más concisas posible. - Permita que sus lectores sigan fácilmente su descripción. - Escribir con extrema claridad, generalmente con no más de dos pasos descritos en una oración y en un orden lógico.
Lecturas : [SJ02], [Cam06], [Mac99]	

Unidad 10: Resultados (0 horas)	
Resultados esperados: 3,6	
Temas	Objetivos de Aprendizaje (<i>Learning Outcomes</i>)
	- Organice los resultados en una secuencia que resalte las respuestas a los objetivos, hipótesis o preguntas que se plantea al principio del artículo. - Informe sus resultados de forma simple y clara.
Lecturas : [SJ02], [Cam06], [Mac99]	

Unidad 11: Discusión (0 horas)	
Resultados esperados: 3,6	
Temas	Objetivos de Aprendizaje (<i>Learning Outcomes</i>)
	- Estructura de la discusión. - Suena convincente y creíble al mismo tiempo. - Interprete sus resultados sin repetirlos.
Lecturas : [SJ02], [Cam06], [Mac99]	

Unidad 12: Conclusiones (0 horas)	
Resultados esperados: 3,6	
Temas	Objetivos de Aprendizaje (<i>Learning Outcomes</i>)
	- Comprender las habilidades clave para saber lo que los arbitros y lectores esperan encontrar en conclusiones. - Comprender que no debe repetir exactamente las mismas frases e información de su resumen e introducción y al proporcionar un mensaje claro y de gran impacto para los lectores.
Lecturas : [SJ02], [Cam06], [Mac99]	

8. PLAN DE TRABAJO

8.1 Metodología

Se fomenta la participación individual y en equipo para exponer sus ideas, motivándolos con puntos adicionales en las diferentes etapas de la evaluación del curso.

8.2 Sesiones Teóricas

Las sesiones de teoría se llevan a cabo en clases magistrales donde se realizarán actividades que propicien un aprendizaje activo, con dinámicas que permitan a los estudiantes interiorizar los conceptos.

8.3 Sesiones Prácticas

Las sesiones prácticas se llevan en clase donde se desarrollan una serie de ejercicios y/o conceptos prácticos mediante planteamiento de problemas, la resolución de problemas, ejercicios puntuales y/o en contextos aplicativos.

9. SISTEMA DE EVALUACIÓN

***** EVALUATION MISSING *****

10. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- [Mac99] James MacGrew. *Focus on Grammar Basic*. Editorial Oxford, 1999.
- [SJ02] Liz Soars and John. *American Headway N 2 Student Book*. Editorial Oxford, 2002.
- [Cam06] Cambridge. *Diccionario Inglés-Espanol Cambridge*. Editorial Oxford, 2006.