

**Universidad Católica San Pablo**  
**Facultad de Ingeniería y Computación**  
**Escuela Profesional de**  
**Ciencia de la Computación**  
**SILABO**



**CS404. Seminario de Tesis (Obligatorio)**

2017-I

**1. DATOS GENERALES**

1.1 CARRERA PROFESIONAL	:	Ciencia de la Computación
1.2 ASIGNATURA	:	CS404. Seminario de Tesis
1.3 SEMESTRE ACADÉMICO	:	10 <sup>mo</sup> Semestre.
1.4 PREREQUISITO(S)	:	CS403. Proyecto de Tesis. (9 <sup>no</sup> Sem) , CS280T. Aspectos sociales y profesionales de la computación. (8 <sup>vo</sup> Sem)
1.5 CARÁCTER	:	Obligatorio
1.6 HORAS	:	2 HT; 2 HP;
1.7 CRÉDITOS	:	3

**2. DOCENTE**

Dr. Alex Jesús Cuadros Vargas

- Post Doc. Ciencia de la Computación, ICMC-USP, Brasil, 2009.
- Dr. Ciencia de la Computación, ICMC-USP, Brasil, 2007.
- Mag. Ciencia de la Computación, ICMC-USP, Brasil, 2001.

Dr. Jose Eduardo Ochoa Luna

- Dr. Ciencia de la Computación, Universidade de Sao Paulo, Brasil, 2011.
- Mag. Ciencia de la Computación, Universidade Federal de Mato Grosso do Sul - UFMS, Brasil, 2004.
- Prof. Bachiller en Ingeniería de Sistemas, Universidad Nacional San Agustín, Perú, 2000.

Dr. Juan Carlos Gutiérrez Cáceres

- Dr. Ciencia de la Computación, Universidad Nacional de San Agustín, Perú, 2013.
- Mag. Ciencia de la Computación, ICMC-USP, Brasil, 2003.
- Prof. Ingeniero de Sistemas, Universidad Nacional de San Agustín, Perú, .

Dr. Yván Jesús Túpac Valdivia

- Dr. Ingeniería Eléctrica, Pontificia Universidad Católica de Rio de Janeiro, Brasil, 2005.
- Mag. Ingeniería Eléctrica, Pontificia Universidad Católica de Rio de Janeiro, Brasil, 2000.
- Prof. Bachiller en Ingeniería Eléctrica, Universidad Nacional San Agustín, Perú, 1994.

**3. FUNDAMENTACIÓN DEL CURSO**

Este curso tiene por objetivo que el alumno logre finalizar adecuadamente su borrador de tesis.

**4. SUMILLA**

1. Escritura del Borrador de Tesis

## 5. OBJETIVO GENERAL

- Que el alumno complete este curso con su tesis elaborada en calidad suficiente como para una inmediata sustentación.
- Que el alumno presente formalmente el borrador de tesis ante las autoridades de la facultad.
- Los entregables de este curso son:
  - Parcial:** Avance del proyecto de tesis incluyendo en el documento: introducción, marco teórico, estado del arte, propuesta, análisis y/o experimentos y bibliografía sólida.
  - Final:** Documento de tesis completo y listo para sustentar en un plazo no mayor de quince días.

## 6. CONTRIBUCIÓN A LA FORMACIÓN PROFESIONAL Y FORMACIÓN GENERAL

Esta disciplina contribuye al logro de los siguientes resultados de la carrera:

- a) Aplicar conocimientos de computación y de matemáticas apropiadas para la disciplina. [Nivel Bloom: 4]
- b) Analizar problemas e identificar y definir los requerimientos computacionales apropiados para su solución. [Nivel Bloom: 5]
- c) Diseñar, implementar y evaluar un sistema, proceso, componente o programa computacional para alcanzar las necesidades deseadas. [Nivel Bloom: 5]
- e) Entender correctamente las implicancias profesionales, éticas, legales, de seguridad y sociales de la profesión. [Nivel Bloom: 4]
- f) Comunicarse efectivamente con audiencias diversas. [Nivel Bloom: 5]
- h) Incorporarse a un proceso de aprendizaje profesional continuo. [Nivel Bloom: 5]
- i) Utilizar técnicas y herramientas actuales necesarias para la práctica de la computación. [Nivel Bloom: 5]
- l) Desarrollar principios investigación en el área de computación con niveles de competitividad internacional. [Nivel Bloom: 5]

## 7. CONTENIDOS

### UNIDAD 1: Escritura del Borrador de Tesis (60 horas)

Nivel Bloom: 5

#### OBJETIVO GENERAL

- Parte experimental concluida (si fuese adecuado al proyecto)
- Verificar que el documento cumpla con el formato de tesis de la UCSP
- Entrega del borrador de tesis finalizado y considerado listo para una sustentación pública del mismo (requisito de aprobación)

#### CONTENIDO

**Lecturas:** [IEEE-Computer Society, 2008], [Association for Computing Machinery, 2008], [CiteSeer.IST, 2008]

## 8. METODOLOGÍA

El profesor del curso presentará clases teóricas de los temas señalados en el programa propiciando la intervención de los alumnos.

El profesor del curso presentará demostraciones para fundamentar clases teóricas.

El profesor y los alumnos realizarán prácticas

Los alumnos deberán asistir a clase habiendo leído lo que el profesor va a presentar. De esta manera se facilitará la comprensión y los estudiantes estarán en mejores condiciones de hacer consultas en clase.

## 9. EVALUACIONES

**Evaluación Permanente 1** : 20 %

**Examen Parcial** : 30 %

**Evaluación Permanente 2** : 20 %

**Examen Final** : 30 %

## Referencias

[Association for Computing Machinery, 2008] Association for Computing Machinery (2008). *Digital Library*. Association for Computing Machinery. <http://portal.acm.org/dl.cfm>.

[CiteSeer.IST, 2008] CiteSeer.IST (2008). *Scientific Literature Digital Library*. College of Information Sciences and Technology, Penn State University. <http://citeseer.ist.psu.edu>.

[IEEE-Computer Society, 2008] IEEE-Computer Society (2008). *Digital Library*. IEEE-Computer Society. <http://www.computer.org/publications/dlib>.