

**Universidad Católica San Pablo**  
**Facultad de Ingeniería y Computación**  
**Escuela Profesional de**  
**Ciencia de la Computación**  
**SILABO**



**FG204. Teología I (Obligatorio)**

2017-I

**1. DATOS GENERALES**

1.1 CARRERA PROFESIONAL	:	Ciencia de la Computación
1.2 ASIGNATURA	:	FG204. Teología I
1.3 SEMESTRE ACADÉMICO	:	6 <sup>to</sup> Semestre.
1.4 PREREQUISITO(S)	:	FG107. Fundamentos Antropológicos de la Ciencia. (3 <sup>er</sup> Sem)
1.5 CARÁCTER	:	Obligatorio
1.6 HORAS	:	1 HT; 2 HP;
1.7 CRÉDITOS	:	2

**2. DOCENTE**

Mag. Fernando Zegarra Aguilar

- Mag. Gerencia Social y Recursos Humanos, Universidad Católica Santa María, Perú, 2013.
- Prof. Bachiller en Teología, Universidad Católica Santa María, Perú, 2006.

**3. FUNDAMENTACIÓN DEL CURSO**

La Universidad Católica San Pablo busca ofrecer una visión de la persona humana y del mundo iluminada por el Evangelio y, consiguientemente, por la fe en Jesucristo, centro de la creación y de la historia. El estudio de la teología es fundamental para dicha comprensión de Dios, del hombre y del mundo.

El curso de Teología I, o Teología Fundamental, introduce al estudiante a la experiencia de la comprensión sistemática y científica de los fundamentos de la fe cristiana, tanto desde la Fe como desde las razones en las cuales se apoya el acto de creer, que le permitirán adentrarse en la comprensión de los contenidos y consecuencias del Dogma cristiano (Teología II).

La Teología permite la comprensión de la cosmovisión que ha forjado la cultura occidental en la cual el alumno ha nacido, vive y desarrolla su vida. Al creyente en Cristo, le permite conocer y comprender mejor su fe. Al no creyente, abrirse al conocimiento de Dios desde Jesucristo y su Iglesia.

**4. SUMILLA**

1. Homo Capax Dei. El hombre es capaz de Dios 2. Dios sale al encuentro del Hombre 3. Credo ut Intelligam. La Fe y la razón 4. Jesús de Nazaret 5. La Iglesia de Cristo

**5. OBJETIVO GENERAL**

- Estudiar y fundamentar el cristianismo en cuanto religión revelada desde las razones en las que se apoya mostrando su credibilidad.

**6. CONTRIBUCIÓN A LA FORMACIÓN PROFESIONAL Y FORMACIÓN GENERAL**

Esta disciplina contribuye al logro de los siguientes resultados de la carrera:

- o) Comprender que la formación de un buen profesional no se desliga ni se opone sino mas bien contribuye al auténtico crecimiento personal. Esto requiere de la asimilación de valores sólidos, horizontes espirituales amplios y una visión profunda del entorno cultural. [Nivel Bloom: 2]

**7. CONTENIDOS**

<b>UNIDAD 1: Homo Capax Dei. El hombre es capaz de Dios (9 horas)</b>	
<b>Nivel Bloom: 4</b>	
<b>OBJETIVO GENERAL</b>	<b>CONTENIDO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mostrar la hipótesis Dios como algo connatural al espíritu humano y las consecuencias que de ello se derivan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ El hombre: un ser inquieto en búsqueda.</li> <li>▪ La vía ascendente del hombre a Dios <ul style="list-style-type: none"> <li>La razón y el conocimiento de Dios.</li> <li>La experiencia existencial.</li> <li>La búsqueda religiosa.</li> </ul> </li> <li>▪ Expresiones del espíritu religioso.</li> <li>▪ La negación de Dios.</li> </ul>
<b>Lecturas:</b> [Hom, ], [Richard, 2011], [Henry, 2005]	

<b>UNIDAD 2: Dios sale al encuentro del Hombre (9 horas)</b>	
<b>Nivel Bloom: 4</b>	
<b>OBJETIVO GENERAL</b>	<b>CONTENIDO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Presentar al alumno la doctrina católica de la Revelación, entendida como el camino descendente de Dios al hombre. Mostrar las implicaciones que de dicha doctrina se derivan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dios habla al hombre</li> <li>▪ Jesucristo: Plenitud de la revelación.</li> <li>▪ Las Sagradas Escrituras</li> <li>▪ La Tradición</li> <li>▪ La sucesión apostólica</li> </ul>
<b>Lecturas:</b> [II, a], [del Catecismo, 1993], [René, 1985]	

<b>UNIDAD 3: Credo ut Intelligam. La Fe y la razón (6 horas)</b>	
<b>Nivel Bloom: 4</b>	
<b>OBJETIVO GENERAL</b>	<b>CONTENIDO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ El acto de creer como acto razonable</li> <li>▪ Fe natural</li> <li>▪ Fides qua creditur: La Fe sobrenatural</li> <li>▪ Fides quae creditur: El contenido de la Fe</li> <li>▪ Fe y razón</li> </ul>
<b>Lecturas:</b> [del Catecismo, 1993], [XVI, 2006], [Juan Pablo II, 1998], [de Canterbury, ]	

<b>UNIDAD 4: Jesús de Nazaret (15 horas)</b>	
<b>Nivel Bloom: 4</b>	
<b>OBJETIVO GENERAL</b>	<b>CONTENIDO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Presentar a Jesús de Nazaret como el Cristo, Plenitud de la revelación de Dios a los hombres.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ¿Quién es Jesús? 1. Historicidad de Jesús de Nazaret. 2. Jesús el Mesías 3. Jesús el Hijo del Hombre 4. Jesús el Hijo de Dios</li> <li>▪ ¿Qué hizo Jesús? 1. Testigo de la Verdad: El mensaje de Jesús 2. Pasó haciendo el bien: Los milagros de Jesús 3. La Resurrección</li> <li>▪ La Fe de la Iglesia en Cristo 1. Verdadero Dios: Logos 2. Verdadero Hombre: La Encarnación 3. Dios y hombre Verdadero: La unión Hipostática 4. El Reconciliador 5. El Señor</li> </ul>
<b>Lecturas:</b> [II, 1998], [del Catecismo, 1993], [Karl, 1972], [XVI, 2007], [Giacomo, 2001]	

<b>UNIDAD 5: La Iglesia de Cristo (6 horas)</b>	
<b>Nivel Bloom: 2</b>	
<b>OBJETIVO GENERAL</b>	<b>CONTENIDO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Presentar la naturaleza y misión de la Iglesia y su inseparable relación con Jesucristo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Objeciones contra la Iglesia</li> <li>▪ La Iglesia de Cristo 1. Cristo funda la Iglesia. 2. La Iglesia Cuerpo de Cristo 3. La Iglesia prolonga en la historia la presencia de Cristo. 4. Sacramento Universal de Salvación</li> <li>▪ Las notas de la Iglesia. 1. Una 2. Santa 3. Católica 4. Apostólica</li> </ul>
<b>Lecturas:</b> [II, 1998], [II, b], [del Catecismo, 1993], [Joseph, 1192]	

<b>8. METODOLOGÍA</b>
<p>El profesor del curso presentará clases teóricas de los temas señalados en el programa propiciando la intervención de los alumnos.</p> <p>El profesor del curso presentará demostraciones para fundamentar clases teóricas.</p> <p>El profesor y los alumnos realizarán prácticas</p> <p>Los alumnos deberán asistir a clase habiendo leído lo que el profesor va a presentar. De esta manera se facilitará la comprensión y los estudiantes estarán en mejores condiciones de hacer consultas en clase.</p>

<b>9. EVALUACIONES</b>
<p><b>Evaluación Permanente 1 : 20 %</b></p> <p><b>Examen Parcial : 30 %</b></p> <p><b>Evaluación Permanente 2 : 20 %</b></p> <p><b>Examen Final : 30 %</b></p>

## Referencias

[Hom, ] *Homo capax Dei*. separata.

[de Canterbury, ] de Canterbury, S. A. *Proslogion*.

[del Catecismo, 1993] del Catecismo, C. R. (1993). *Catecismo de la Iglesia Católica*. Conferencia Episcopal de Colombia.

[Giacomo, 2001] Giacomo, B. (2001). *Jesús de Nazaret: Centro del cosmos y de la historia*. San Pablo.

[Henry, 2005] Henry, D. L. (2005). *El drama del humanismo ateo*. Ediciones Encuentro.

[II, a] II, C. V. *Constitución Dogmática Dei Verbum sobre la divina revelación*.

[II, b] II, C. V. *Constitución Dogmática Lumen Gentium sobre la Iglesia*.

[II, 1998] II, J. P. (1998). *Catequesis sobre el Credo*. VE.

[Joseph, 1192] Joseph, R. (1192). *La Iglesia, una comunidad siempre en camino*. Ediciones Paulinas.

[Juan Pablo II, 1998] Juan Pablo II (1998). *Fides et Ratio*. Librería Editorial, Salesiana, Lima.

[Karl, 1972] Karl, A. (1972). *El Cristo de nuestra Fe*. Herder.

[René, 1985] René, L. (1985). *Teología de la Revelación*. Ediciones Sígueme.

[Richard, 2011] Richard, S. (2011). *La existencia de Dios*. Editorial San Esteban.

[XVI, 2006] XVI, B. (2006). *Discurso en la Universidad de Ratisbona*.

[XVI, 2007] XVI, B. (2007). *Jesús de Nazaret*. Editorial Planeta.