

**San Pablo Catholic University (UCSP)**  
**Undergraduate Program in**  
**Computer Science**  
**SILABO**



**FG102. Study Methodology (Mandatory)**

**1. General information**

1.1 School	:	Ciencia de la Computación
1.2 Course	:	FG102. Study Methodology
1.3 Semester	:	1 <sup>er</sup> Semestre.
1.4 Prerequisites	:	None
1.5 Type of course	:	Mandatory
1.6 Learning modality	:	Face to face
1.7 Horas	:	2 HT; 2 HP;
1.8 Credits	:	3
1.9 Plan	:	Plan Curricular 2016

**2. Professors**

**Lecturer**

- Christian Jorge Delgado Polar <cjdelgado@ucsp.edu.pe>  
– MSc in Ciencia de la Computación, DCC-UFGM, Brasil, 2007.
- Sandra Rocío Romani Paredes <sromani@ucsp.edu.pe>  
– MSc in Education, UCSM, Peru, 1994.

**3. Course foundation**

Los alumnos en formación profesional necesitan mejorar su actitud frente al trabajo y exigencia académicos. Además conviene que entiendan el proceso mental que se da en el ejercicio del estudio para lograr el aprendizaje; así sabrán dónde y cómo hacer los ajustes más convenientes a sus necesidades. Asimismo, requieren dominar variadas formas de estudiar, para que puedan seleccionar las estrategias más convenientes a su personal estilo de aprender y a la naturaleza de cada asignatura. De igual modo conocer y usar maneras de buscar información académica y realizar trabajos creativos de tipo académico formal, así podrán aplicarlos a su trabajo universitario, haciendo exitoso su esfuerzo.

**4. Summary**

1. 2. 3. 4.

**5. Generales Goals**

- Desarrollar en el estudiante actitudes y habilidades que promuevan la autonomía en el aprendizaje, el buen desempeño académico y su formación como persona y profesional.

## 6. Contribution to Outcomes

This discipline contributes to the achievement of the following outcomes:

- 1) Analyze a complex computing problem and to apply principles of computing and other relevant disciplines to identify solutions. (**Familiarity**)
- 2) Design, implement and evaluate a computing-based solution to meet a given set of computing requirements in the context of the program's discipline. (**Familiarity**)
- 3) Communicate effectively in a variety of professional contexts. (**Usage**)
- 5) Function effectively as a member or leader of a team engaged in activities appropriate to the program's discipline. (**Usage**)
- 6) Apply computer science theory and software development fundamentals to produce computing-based solutions. (**Usage**)
- 7) Develop computational technology for the well-being of all, contributing with human formation, scientific, technological and professional skills to solve social problems of our community. (**Familiarity**)

## 7. Content

### UNIT 1: (12)

#### Competences:

#### Content

- El subrayado.
- Toma de puntas.
- La vocación, hábitos de la vida universitaria.
- Interacción humana.
- La voluntad como requisito para el aprendizaje.
- La planificación y el tiempo

#### Generales Goals

- Analizar la documentación normativa de la Universidad valorando su importancia para la convivencia y desempeño académico. [Usage]
- Comprender y valorar la exigencia de la vida universitaria como parte de la formación personal y profesional.[Usage]
- Planificar adecuadamente el tiempo en función de sus metas personales y académicas.[Usage]
- Elaborar un plan de mejora personal a partir del conocimiento de sí mismo.[Usage]

Readings: **bibliografía**Tecnología

<b>UNIT 2: (12)</b>	
<b>Competences:</b>	
<b>Content</b>	<b>Generales Goals</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resumen. Notas al margen. Nemotecnias.</li> <li>• Procesos mentales: Simples, complejos. Fundamentos del aprendizaje significativo.</li> <li>• Los pasos o factores para el aprendizaje. Leyes del aprendizaje. Cuestionario de estilos de aprendizaje Identificación del estilo de aprendizaje personal</li> <li>• La lectura académica. Niveles de análisis de un texto: idea central, idea principal e ideas secundarias. El modelo de Meza de Vernet.</li> <li>• Exámenes: Preparación. Pautas y estrategias para antes, durante y después de un examen. Inteligencia emocional y exámenes.</li> <li>• Las fuentes de información. Aparato crítico: concepto y finalidad. Normas Vancouver. Referencias y citas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar los procesos mentales relacionándolos con el aprendizaje [Usage].</li> <li>• Comprender el proceso del aprendizaje para determinar el estilo propio e incorporarlo en su actividad académica [Usage].</li> <li>• Desarrollar estrategias para el análisis de textos potenciando la comprensión lectora [Usage].</li> <li>• Diseñar un programa estratégico para afrontar con éxito los exámenes[Usage].</li> </ul>
<b>Readings:</b> Rodríguez (2007), Perez (2010), Quintana (2007)	

<b>UNIT 3: (12)</b>	
<b>Competences:</b>	
<b>Content</b>	<b>Generales Goals</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los mapas conceptuales. Características y elementos.</li> <li>• Los derechos de autor y el plagio. Derechos personales o morales. Derechos patrimoniales. “Copyright”.</li> <li>• Autoestima, Inteligencia Emocional, Asertividad y Resiliencia. Conceptos, desarrollo y fortalecimiento.</li> <li>• Aparato crítico: Normas Vancouver. Aplicación práctica.</li> <li>• Generación de ideas. Estrategias para organizar las ideas, redacción y revisión.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicar las técnicas de estudio atendiendo a sus particularidades y adecuándolas a las distintas situaciones que demanda el aprendizaje [Usage].</li> <li>• Reconocer la importancia del respeto a la propiedad Intelectual [Usage].</li> <li>• Reconocer la importancia de la Inteligencia Emocional, la conducta asertiva, la autoestima y la resiliencia valorándolas como fortalezas para el desempeño universitario [Usage].</li> </ul>
<b>Readings:</b> Chávez (2011), Velazco (1999)	

UNIT 4: (12)	
Competences:	
Content	Generales Goals
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuadro Sinóptico. Los mapas mentales. Practicas con la temática del curso.</li> <li>• El método personal de estudio.</li> <li>• El aprendizaje cooperativo: definición, los grupos de estudio, organización, roles de los miembros.</li> <li>• Pautas para conformar grupos eficientes y armónicos.</li> <li>• El método personal de estudio.Reforzamiento de técnicas de estudio.</li> <li>• Presentación y exposición de trabajos de producción intelectual.</li> <li>• El debate y la argumentación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicar las técnicas de estudio atendiendo a sus particularidades y adecuándolas a las distintas situaciones que demanda el aprendizaje [Usage].</li> <li>• Asumir el manejo de conductas y actitudes para el aprendizaje cooperativo y el desempeño en los equipos de trabajo [Usage].</li> <li>• Formular un proyecto de método personal de estudio, de acuerdo a su estilo y necesidades, que incluya técnicas y estrategias [Usage].</li> </ul>
<b>Readings:</b> Rodríguez (2007), Chávez (2011)	

## 8. Methodology

1. El profesor del curso presentará clases teóricas de los temas señalados en el programa propiciando la intervención de los alumnos.
2. El profesor del curso presentará demostraciones para fundamentar clases teóricas.
3. El profesor y los alumnos realizarán prácticas
4. Los alumnos deberán asistir a clase habiendo leído lo que el profesor va a presentar. De esta manera se facilitará la comprensión y los estudiantes estarán en mejores condiciones de hacer consultas en clase.

## 9. Assessment

**Continuous Assessment 1** : 20 %

**Partial Exam** : 30 %

**Continuous Assessment 2** : 20 %

**Final exam** : 30 %

## References

- Chávez, A. (2011). *Se necesita un tutor*. UCSP.
- Perez, A.E. (2010). *Teoría del Derecho*. Editorial Madrid.
- Quintana, V. (2007). *El estudio Universitario y elementos de investigación científica*. Editorial universitaria.
- Rodríguez, J. (2007). *Guía para el método de estudio universitario*. Educa.
- Velasco, Marco Flores (1999). *Mapas conceptuales en el aula*. Ed. San Marcos.