

San Pablo Catholic University (UCSP)
Undergraduate Program in
Computer Science
SILABO

FG210. Moral (Mandatory)



1. General information

1.1 School	:	Ciencia de la Computación
1.2 Course	:	FG210. Moral
1.3 Semester	:	5 ^{to} Semestre.
1.4 Prerequisites	:	FG204. Theology. (4 th Sem)
1.5 Type of course	:	Mandatory
1.6 Learning modality	:	Face to face
1.7 Horas	:	1 HT; 2 HP;
1.8 Credits	:	2
1.9 Plan	:	Plan Curricular 2016

2. Professors

3. Course foundation

La ética-moral comienza cuando se trata de elegir un sentido correcto de realización humana en su línea propia, un sentido capaz de desarrollar en plenitud sus posibilidades. El problema de dar sentido a la vida es fundamental en el ser humano, ya que lo acompaña durante toda su existencia, y la ética-moral interpela a la persona a vivir según su fin último. En este sentido, la ética-moral busca la realización del hombre en la elección correcta de dicho fin.

4. Summary

1. 2. 3. 4.

5. Generales Goals

- Formar la conciencia del estudiante para que pueda conducirse con criterio moralmente correcto en los ámbitos personal y profesional.

6. Contribution to Outcomes

This discipline contributes to the achievement of the following outcomes:

- 4) Recognize professional responsibilities and make informed judgments in computing practice based on legal and ethical principles. (**Usage**)
- 7) Develop computational technology for the well-being of all, contributing with human formation, scientific, technological and professional skills to solve social problems of our community. (**Usage**)

7. Content

UNIT 1: (9)	
Competences:	
Content	Generales Goals
<ul style="list-style-type: none"> • Presentación del curso. • Lo ético y moral. La ética como rama de la filosofía. • La necesidad de la metafísica. • La experiencia moral. • El problema del relativismo y su solución. 	<ul style="list-style-type: none"> • Incorporar una primera noción de la ética y la moral, junto con los problemas que buscan resolver.[Familiarity]
Readings: S. (1994), D. (2006), A. (1994), Aristoteles (2003)	

UNIT 2: (15)	
Competences:	
Content	Generales Goals
<ul style="list-style-type: none"> • Caracterización del actuar humano. • Libertad, conciencia y voluntariedad. Distintos niveles de libertad. Factores que afectan la voluntariedad. • El papel de la afectividad en la moralidad. • La felicidad como fin último del ser humano. 	<ul style="list-style-type: none"> • Analizar el acto humano, presentando sus condiciones y especificando su moralidad.[Familiarity]
Readings: Sánchez-Migallón (2008), Genta (1970)	

UNIT 3: (12)	
Competences:	
Content	Generales Goals
<ul style="list-style-type: none"> • Qué se entiende por virtud? • La virtud moral: caracterización y modo de adquisición; el carácter dinámico de la virtud. • Relación entre las distintas virtudes éticas. Las virtudes cardinales. Los vicios. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexionar respecto al ideal filosófico y moral de la vida virtuosa desde la práctica estable de bien y el rechazo constante de lo dañino.[Familiarity]
Readings: Pieper (1997), Droste (n.d.), Lego (2009)	

UNIT 4: (9)	
Competences:	
Content	Generales Goals
<ul style="list-style-type: none"> • La corrección en lo ético. • El conocimiento de lo éticamente correcto. • La llamada “recta razón” y la “verdad práctica”. • Las leyes morales: ley natural y ley positiva. • La conciencia moral: definición, tipos, deformaciones. • La valoración moral de las acciones concretas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Discernir las nociones de recta razón, conciencia moral, y moral natural, remarcando la necesidad de la ley moral natural como el parámetro de conducta.[Familiarity]
Readings: Rey de Castro (2010), Sánchez-Migallón (2008), Genta (1970)	

8. Methodology

1. El profesor del curso presentará clases teóricas de los temas señalados en el programa propiciando la intervención de los alumnos.
2. El profesor del curso presentará demostraciones para fundamentar clases teóricas.
3. El profesor y los alumnos realizarán prácticas
4. Los alumnos deberán asistir a clase habiendo leído lo que el profesor va a presentar. De esta manera se facilitará la comprensión y los estudiantes estarán en mejores condiciones de hacer consultas en clase.

9. Assessment

Continuous Assessment 1 : 20 %

Partial Exam : 30 %

Continuous Assessment 2 : 20 %

Final exam : 30 %

References

- A., Rodriguez Luño (1994). *Ética General*. UCSP:SU 170 R75. Ediciones de la Universidad de Navarra.
- Aristoteles (2003). *Ética nicomaquea. Ética eudemia*. UCSP:185 A72E. Gredos.
- D., Bourmaud (2006). *Cien años de modernismo*. Fundación San Pio X.
- Droste, K. (n.d.). *Desórdenes morales relacionados con el deleite sensible y alteraciones psicológicas desde una antropología perenne*. UCSP:150.195 A128.
- Genta, J. B. (1970). *Curso de ética*. Centro de Estudios San Alberto Magno.
- Lego, P. (2009). *UCSP*.
- Pieper, Josef (1997). *Las virtudes fundamentales*. UCSP:245 P54. Rialp Madrid.
- Rey de Castro, José (2010). *Cuaderno de Trabajo de Introducción a la Filosofía*. UCSP:101 R47. UCSP.
- S., Lewis C. (1994). *Mero Cristianismo*. UCSP:230 L54. Andres Bello.
- Sánchez-Migallón, S. (2008). *Ética filosófica*. UCSP:170 S23. Ediciones Universidad de Navarra.